



klavertje**vijf**

groei naar eigenheid

Een duik in de wondere wereld van hoogbegaafden

Anders kijken is anders handelen; een ervaringsgerichte scholing voor een talentvolle

Inleiding

Een duik in de wondere wereld van hoogbegaafden... tijdens deze scholing duiken we letterlijk het hoogbegaafdheidsthema in. En omdat de belevingswereld van hoogbegaafden voor veel anderen 'wonderlijk' is, gebruiken we Alice in Wonderland als metafoor en rode draad die door de scholing heen loopt. Deze opzet is meerledig: een scholing waar doorheen een verhaal loopt beklijft beter, deelnemers ervaren meteen aan den lijve diverse aspecten van het hoogbegaafd zijn, creatief denken is op alle niveaus ingebed, een onmiskenbare eigenschap van iedere hoogbegaafde. Je leert dus zelf al doende ook een kijkje nemen in het hoofd van een hoogbegaafde.

Deze opleiding is praktisch en ervaringsgericht. Alle relevante theorieën komen aan bod en krijgen een directe doorvertaling: wat betekent dit in de praktijk, wat hebben kinderen nodig, wat hebben ouders nodig, waar lopen zowel kinderen als ouders tegenaan, waar loopt de omgeving tegenaan, waarin lopen ze vast, wat werkt en wat werkt totaal niet, hoe pak je dit aan, hoe pak je dit zeker niet aan, etc. Er is binnen het geheel volop ruimte ingebouwd voor praktische casuïstiek en casuïstiekbespreking, intervisie, voorbeelden en vragen uit de praktijk, waar loop je tegenaan, wat zie je wel en wat ontgaat je.

Een duik in de wondere wereld van hoogbegaafden

HBO+ scholing voor jeugd- en gezinsprofessionals die in hun werk te maken krijgen met hoogbegaafde jeugdigen 4-18 jaar.

Doelgroep

Jeugd- en gezinsprofessionals die werkzaam zijn in de uitvoering van jeugdhulp. Dat kunnen zijn: zelfstandige praktijkhouders, jeugdhulpinstanties, groepsbegeleiders, sociale teams van gemeentes, andere professionals die zich door middel van deze scholing willen verdiepen/verbreden in het thema hoogbegaafdheid.

De professional

Leert hoogbegaafdheid herkennen, weet op de situatie toegespitste relevante en juiste hulpvragen te formuleren, ziet wat er nodig is voor de jeugdige en ouders en weet een goede inschatting te maken welke vormen van hulp er ingezet kunnen worden bij de diversiteit aan problematiek.

Opzet Scholingsprogramma

Scholingsdag 1: Theoretisch kader: wat is hoogbegaafdheid?

- Hoogbegaafdheid; de basis aan de hand van bekende/wetenschappelijke modellen
- Herkennen en erkennen
- Hoogbegaafd versus meerbegaafd (waarom HB echt anders is dan heel slim)
- Hoogbegaafdheid en hoogsensitiviteit
- Onderlinge verschillen hoogbegaafdheid
- Paradoxen
- Zien en gezien worden
- Leren kijken vanuit perspectief van: jeugd- en gezinsprofessional, hoogbegaafde jeugdige, ouders
- Praktische werkvormen
- Leren kijken vanuit perspectief van: jeugd- en gezinsprofessional, hoogbegaafde jeugdige, ouders
- Praktische werkvormen

Scholingsdag 2: Gevoelsleven

- Uitdagingen van hoogbegaafden
- Verdiepende verwerking van het zijnsluik
- Prikkelverwerking
- Overgevoeligheden
- Asynchrone ontwikkeling/sociaal emotionele ontwikkeling
- Ervaringsgerichte werkvormen: zelf ervaren door te doen
- Praktijkvoorbeelden

Scholingsdag 3: Ontwikkeling

- Ontwikkeling van executieve vaardigheden bij hoogbegaafde jeugdigen
- Hoe ontwikkelen hoogbegaafde jeugdigen zich?
- Waarom hoogbegaafde jeugdigen potentiële schooluitvallers zijn en hoe je hier als jeugd- en gezinsprofessional naar kunt handelen.
- Wat kan er aan jeugdhulp ingezet worden ter preventie en/of ondersteuning
- Talentontwikkeling
- Hoe om te gaan met specifiek gedrag
- Misdiagnose
- Dubbeldiagnostiek
- Hoogbegaafdheid? Een vloek én een zegen: ervaar maar!

Scholingsdag 4: Begeleiding van jeugdigen en ouders in de praktijk

Jeugdigen

- De praktijk; signalering (aan de hand van casuïstiek/rollenspel)
- Welke interventies
- Psycho-educatie

Ouders

- Oefenen casuïstiek opvoeding; wat zijn de uitdagingen binnen een gezin met hoogbegaafde jeugdigen?
- Hoe begeleid je een gezin als onlosmakelijk systeem?
- Driehoek kind-ouders-hulpverlener

Scholingsdag 5: Presentaties eindopdracht en afsluiting opleiding

Eindopdracht

Deze scholing is praktijk- en ervaringsgericht en bevat bovendien veel nieuwe werkvormen en inzichten die passen bij en aanhaken op hoogbegaafdheid. De eindopdracht wordt individueel gemaakt en loopt door de scholing heen. De vorm staat vrij, voorwaarde is dat deelnemers iets opleveren wat ze in de praktijk echt gaan gebruiken/toepassen. Het doel hiervan is om kennis over hoogbegaafdheid te vertalen naar het eigen werkveld van de jeugd- en gezinsprofessional.

Denk aan:

- Het maken van een in de praktijk te gebruiken praatplaat van hetgeen geleerd is.
- Het ontwikkelen van een set coaching kaarten met als basis een theoretisch kader.
- Het ontwikkelen van een spel dat leidt tot meer inzicht bij ouders en kind.
- Het maken van een helder overzicht van: dit is de theorie, hoe zit het met de praktijk.
- Het ontwikkelen van een gesprekswijzer, signaleringsinstrument, interventiemethodiek, psycho-educatie voor kinderen, oudercursus, ...
- Etc.

Introductietarief scholing

Per deelnemer € 1.895,- (vrijgesteld van btw)

Data 2025

5 september, 12 september, 3 oktober, 24 oktober, 7 november

Locatie

De Donkhoeve in Oirschot

Docenten

- Ilse van Hout – pedagoog - eigenaar praktijk Klavertje Vijf gespecialiseerd in hoogbegaafdheid, autisme en hoogsensitiviteit – ervaringsdeskundige – SKJ geregistreerd jeugd- en gezinsprofessional
- Saskia Martens - ontwikkelaar trainingen en educatieve leergangen – transformatietrainer/-coach – educatie- en communicatiespecialist – ervaringsgericht leren – creatief denker – ervaringsdeskundige hoogbegaafdheid